

## 1. SÍNTESIS DEL PROYECTO

El 20 de Julio del 2006 en la Ciudad de Córdoba el Consejo del Mercado Común (CMC), máximo órgano del MERCOSUR, decidió la conformación de un Grupo de Alto Nivel para la creación del Instituto MERCOSUR de Formación (IMEF) bajo la coordinación de la Presidencia de la Comisión de Representantes Permanentes del MERCOSUR (CRPM).

En este marco, la Cooperación Italiana, junto a la Presidencia de la Comisión de Representantes Permanentes del MERCOSUR (CRPM) y el Comité de Cooperación Técnica del Mercosur (CCT) ha realizado, durante el 2007-2008 la primera experiencia de "Alta formación de cuadros dirigentes de los Países del MERCOSUR."

En este sentido, asumiendo un creciente papel de cercanía al proceso de desarrollo del IMEF, la Cooperación Italiana propuso un nuevo programa, que implicará la realización de otros cuatro cursos de Alta Formación orientados a la creación de recursos humanos especializados, con una mentalidad comunitaria, entre los cuadros dirigentes de la región.

El objetivo general del Proyecto es contribuir a la construcción de la integración regional a través de la consolidación del mercado común y de la colaboración en el proceso de formación de una cultura comunitaria.

El objetivo específico es la realización de cuatro cursos de Alta Formación que resulten una interesante experiencia para el funcionamiento del IMEF y colaboren para que éste protagonice el proceso de formación de los recursos humanos necesarios para los países del MERCOSUR.

Por lo tanto, la iniciativa se orienta a la formación de un grupo de sesenta cuadros ejecutivos de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela. Los participantes del curso serán seleccionados entre los cuadros dirigentes de Ministerios, entes públicos territoriales, entes privados de interés público y sectores académicos. Deberán contar con un buen dominio de idiomas, un demostrado interés en los procesos de integración regional, y su desempeño profesional deberá estar vinculado al desarrollo del MERCOSUR.

## 2. ANTECEDENTES

### 2.1 Programa realizado

Esta nueva iniciativa nace directamente de los exitosos resultados obtenidos a partir del programa "**Alta Formación para Cuadros Dirigentes de los Países del MERCOSUR**", realizado por la Agrupación de Entes italianos a los cuales el Ministerio de Asuntos Exteriores Italiano asignó una contribución financiera para la ejecución del mismo.

La CRPM y el CCT han sido la contraparte del Programa de Cooperación con Italia, que tuvo como objetivo la formación de 64 funcionarios de los Estados miembros en cuatro temas estratégicos: a) Desarrollo de Transportes Regionales Integrados, b) Cooperación en el campo energético y ambiental, c) Integración del sector agro-alimenticio y d) Colaboración en Ciencia y Tecnología.

### 2.2 Resultados obtenidos

Durante la aplicación del Programa se establecieron los siguientes objetivos estratégicos:

- Confirmación de parte de los Gobiernos de los Estados involucrados sobre la necesidad de fortalecer una mentalidad comunitaria en áreas específicas;
- Involucrar a las estructuras nacionales en la ejecución de una iniciativa operativa de carácter comunitario en el desarrollo de recursos humanos.

En base a los objetivos fijados, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- El número de candidaturas recibidas por el Comité de Coordinación Italiano, luego de una preselección por parte de las Cancillerías de los cuatro países, ha sido de 108 postulantes mientras que el número de vacantes era de 64. Es por ello que se ha podido obtener una plena cobertura de las vacantes asignadas a cada Estado.

- En lo vinculado al nivel de formación, de los 64 participantes que iniciaron el programa han culminado el curso el 94% de ellos.

- 14 fueron argentinos, 16 brasileros, 16 paraguayos y 14 uruguayos.
- 43 de ellos fueron hombres y 21 mujeres pertenecientes a una franja de edad media de 40 años.
- 50 de los participantes provenían de Ministerios y entes públicos, 4 de entes privados, y 10 de Institutos Universitarios.
- En lo que respecta a la formación académica de cada uno de ellos, 13 pertenecían al campo jurídico, 41 al técnico, 5 al humanista y 5 al administrativo.
- Los proyectos elaborados que se han presentado, discutido y evaluado son 16

**Curso de “Colaboración en ciencia y tecnología”**

1° Grupo – *“Diseño (Proyección Industrial) como motor de desarrollo de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES) en los Países del MERCOSUR”*

2° Grupo – *“Tecnologías y Materiales sostenibles para la Innovación de procesos y de productos en los Países del MERCOSUR”*

3° Grupo – *“Tecnologías del/para el conocimiento: sociedad de la información y atención por los recursos humanos en los Países del MERCOSUR”*

4° Grupo – *“Relación entre tecnologías y formas de organización, procedimientos, procesos, y gestión dirigidos a la integración y a la cooperación productiva/económica en los Países del MERCOSUR”*

**Curso de “Desarrollo de transportes regionales integrados”**

1° Grupo – *“Estudio de factibilidad para la Incorporación de tecnología de posicionamiento satelital al transporte fluvial en la hidrovía Paraguay-Paraná”*

2° Grupo – *“AEROUNO-MERCOSUR –Mercado Aerocomercial único en el MERCOSUR: una Propuesta Normativa para la Conformación de una Red Equilibrada Territorialmente y Sustentable”*

3° Grupo – *“Acceso a la profesión de transportista Internacional de cargas por carretera – Propuesta de armonización del Régimen vigente en el MERCOSUR”*

4° Grupo – *“Bases para un estudio de derecho comparado del sistema de transporte del MERCOSUR”*

**Curso de “Cooperación en el campo energético y ambiental”**

1° Grupo – *“MERCOSUR eficiente”*

2° Grupo – *“Sistema de Indicadores sobre Biocombustibles del MERCOSUR (SIBiocom-MERCOSUR)”*

3° Grupo – *“Servicios Ambientales en áreas protegidas en el MERCOSUR”*

4° Grupo – *“Criterios de sustentabilidad para la evaluación de proyectos de producción de energía a partir de la biomasa”*

**Curso de “Integración del sector agroalimenticio”**

1° Grupo – *“Proyecto de fortalecimiento de las capacidades comerciales de los agricultores familiares del MERCOSUR – Caso Piloto: los productores de tomate de Uruguay”*

2° Grupo – *“Proyecto Piloto de turismo rural como factor generador de ingresos a jóvenes rurales del MERCOSUR”*

3° Grupo – *“Campaña de Sensibilización Sobre una Adecuada Utilización del Etiquetado Nutricional para los Países del MERCOSUR”*

4° Grupo – *“Sistema de Información para la Gestión Integral de la Cuenca del Río Uruguay”*

### **3. EL NUEVO PROGRAMA MERCOSUR - ITALIA**

El 22 de junio de 2007, el Coordinador Nacional del Grupo Mercado Común (GMC) en ejercicio de la Presidencia pro tempore, Embajador Emilio Giménez Franco, formalmente solicitó al Gobierno italiano contar con el apoyo de las Instituciones Italianas a fin de colaborar en el proceso de desarrollo del IMEF.

3.1 El contexto específico de la nueva solicitud:

#### **3.1.2 Antecedentes**

La Presidencia de la CRPM, cumpliendo con la decisión N°08/06 del CMC, conformó en el año 2006 un Grupo de Alto Nivel (GANIM) para elaborar el proyecto de creación del IMEF.

El GANIM, en presencia de las delegaciones de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela y con la coordinación de la Presidencia de la CRPM, se ha reunido en los meses de agosto y diciembre del año 2006 para elaborar el proyecto del Instituto.

El CMC ha aprobado la conformación del IMEF a través de la Decisión N°4/07.

#### **3.2 Objetivos**

En cada uno de los Estados miembros, existen Academias Diplomáticas, pero éstas se encuentran dirigidas a responder demandas locales sin especializarse en temas vinculados con la integración y la conformación de una política regional.

La misión fundamental del IMEF es contribuir a la formación de funcionarios públicos para que desarrollen y profundicen modos de ver comunes y compartidos, a fin de potenciar la institucionalización intergubernamental y consolidar la integración regional.

El contenido de las actividades del IMEF tendrá que ser dirigido, de manera particular, a la cooperación intergubernamental, a la construcción de consensos, a la planificación estratégica, a la negociación, y a la gestión de los conflictos pero siempre en un ámbito regional.

En la medida en que el IMEF pueda contribuir a una mayor sinergia entre los aparatos de gobierno, los ámbitos de formación y calificación de las Administraciones Públicas, los centros y las instituciones académicas y las organizaciones sociales, el IMEF por consiguiente podrá generar importantes beneficios institucionales para los Estados miembros.

Además de las actividades y los programas realizados, por su función principal, que es de formación, el IMEF debería desarrollar actividades propias y complementarias de investigación y difusión del debate para constituirse en un centro de excelencia académica que refleje el debate político, las controversias intelectuales y la producción cultural de los Países de la región.

## **Instituto MERCOSUR de Formación - Cursos de Alta Formación**

La específica finalidad del Instituto es la colaboración en la formación de funcionarios y actores que operen en los gobiernos, en las instituciones regionales y en la sociedad, con el objetivo de comprender y saber administrar los desafíos del MERCOSUR.

### **3.3 Destinatarios**

Los participantes, para cada uno de los cuatro cursos, serán pre-seleccionados en principio por la Institución coordinadora de cada país, y luego por el Comité de Coordinación Italiano con el objetivo de que, luego de la fase didáctica preliminar en el correspondiente país, tres participantes por cada uno de los países compongan un grupo de 15 personas para que integren cada curso.

## **4. OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS**

Los participantes serán formados en cuatro sectores estratégicos:

- Ciencia, Tecnología e Innovación para el Fortalecimiento del MERCOSUR
- Integración Productiva del MERCOSUR
- Políticas de Inclusión Social en la construcción del MERCOSUR
- Formación de Funcionarios Operativos del MERCOSUR

### **4.1 Resultados esperados**

Los resultados deseados del Curso de Alta Formación serán entonces:

- La formación total de 60 cuadros dirigentes (12 por país) en las cuatro áreas específicas
- La producción de 12 proyectos “MERCOSUR” en los temas antes mencionados.
- La posterior especialización en Europa de 20 personas, seleccionadas entre los 60 cuadros dirigentes participantes.
- La evaluación de la replicabilidad de la metodología para otros sectores de interés regional.
- La diseminación de los resultados de la iniciativa en los países participantes.

## **5. LA ESTRATEGIA DE LA INTERVENCIÓN**

### **5.1 La estrategia temática**

El análisis del proceso de integración que ha llevado a la fundación de la Unión Europea con toda su instrumentación de prácticas e instituciones comunitarias es sin duda, de suma utilidad a fin de hacer un análisis comparativo con el proceso del MERCOSUR. Particularmente, con el objeto de estrechar los lazos de la integración regional.

La experiencia europea, consolidada en el transcurso de los últimos 50 años pero atravesando períodos con grandes dificultades y éxitos, podría ser una referencia fundamental pero sobre todo un manantial significativo para la conformación de una mentalidad y modalidad comunitaria.

## **Instituto MERCOSUR de Formación - Cursos de Alta Formación**

Para los cursos de este año, las cuatro áreas temáticas seleccionadas son:

### ***a) Ciencia, Tecnología e Innovación para el fortalecimiento del MERCOSUR***

La ciencia y la tecnología representan la clave del desarrollo más importante de los países, sea para los sectores productivos en general o para el mejoramiento de las condiciones de vida.

Luego de la primera experiencia realizada con los cursos de este sector, resulta necesario reforzar la función interdisciplinaria de la colaboración en Ciencia y Tecnología.

Las potencialidades de los países del MERCOSUR pueden proveer una sólida base de colaboración entre ellos, como así también una cooperación con el programa marco de Ciencia y Tecnología de la Unión Europea.

Esta área temática tendrá en particular que considerar la DEC.CMC 03/08 “Ciencia, Tecnología e Innovación para el fortalecimiento del MERCOSUR”.

### ***b) Integración productiva del MERCOSUR***

En los cinco Países del MERCOSUR están presentes una gran cantidad de PyMES que configuran una estructura productiva amplia, con gran potencial de desarrollo y que genera un importante nivel de empleo.

El Curso apunta a contribuir al fortalecimiento de la complementariedad productiva de empresas del MERCOSUR, y especialmente a la integración en las cadenas productivas de PyMES y de empresas de los países de economías de menor tamaño, a fin de profundizar el proceso de integración del bloque, consolidando el incremento de la competitividad de los sectores productivos de los Estados Partes y otorgando herramientas adicionales que mejoren su inserción externa.

Son necesarios por lo tanto profesionales que puedan ser protagonistas de una integración productiva ágil basada en modalidades de asociativismo entre empresas a fin de poder producir e insertarse de manera más competitiva.

El proceso de Integración Productiva debe ser visto como una de las vías para la consolidación del mercado regional y como uno de los diversos instrumentos existentes para la superación de las asimetrías presentes al interior del bloque.

Esta área temática tendrá en particular que considerar la DEC.CMC 12/08.

### ***c) Políticas de inclusión social en la construcción del MERCOSUR***

La Dimensión Social en el MERCOSUR es considerada como una de las temáticas prioritarias, porque una Región con excesiva disparidad frena y condiciona cualquier estrategia de desarrollo.

La lucha contra la pobreza, debe saltar el ámbito restringido del asistencialismo y volverse un objetivo comunitario en términos de afirmación de la dignidad humana, de los derechos civiles, y del rescate de los recursos humanos para el desarrollo.

Es necesario fortalecer la red de funcionarios de Instituciones Públicas y de organizaciones privadas que ya operan en el “tercer sector” en torno a una formación

## **Instituto MERCOSUR de Formación - Cursos de Alta Formación**

respecto de la administración de datos, el monitoreo de fenómenos y causas, la recuperación de recursos, la coordinación de políticas nacionales de lucha contra la pobreza y la disposición de sistemas comunitarios de ayuda a la cohesión social. Una visión multidimensional debe ser prioritaria, como también el desafío de la implementación de programas sociales regionales.

Esta área temática tendrá en particular que considerar la DEC.CMC 03/07.

### ***d) Formación de funcionarios operativos del MERCOSUR***

El rol fundamental de las Administraciones Públicas en la construcción de un sistema comunitario, requiere para su desarrollo contar con cuadros que profundicen permanentemente el concepto de integración, de modo que puedan evaluar y asumir las distintas políticas sectoriales dentro de una interpretación comunitaria.

Esto implica la formación de funcionarios que, sin menoscabo de un conocimiento especializado en los distintos sectores de las políticas públicas, y asegurando un servicio con parámetros de calidad, estén capacitados para ejercer un liderazgo en la conformación de un espacio de reflexión y de análisis macro, que permita detectar asimetrías entre los países y proyecte una visión más abarcativa para la toma o propuesta de decisiones a favor de la integración regional.

Esto implica el desarrollo de una formación regional que, a partir de consideraciones sectoriales, permita una perspectiva de la integración regional.

Por otra parte, el MERCOSUR debe desarrollar funcionarios que constituyan la masa crítica necesaria para contar con una cooperación horizontal entre los servicios existentes en el MERCOSUR de modo de disminuir las asimetrías existentes e ir complementando en la medida de lo posible y de lo conveniente, la cooperación proveniente de países o bloques extrarregionales.

La experiencia de la cooperación técnica, vivida por los países europeos, primero en forma individual, pero luego en forma comunitaria, puede contribuir a desarrollar nuevas formas de cooperación técnica entre los países, más precisamente entre sistemas comunitarios a partir de la vinculación entre la Unión Europea y el MERCOSUR.

Asimismo, considerando la necesidad de que el MERCOSUR se interrelacione con otros bloques de países, se abordarán los posibles tipos de articulación en los ámbitos político, económico-comercial, social, entre otros.

## **6. LOS MECANISMOS DE ACTUACIÓN**

### **6.1 Formula organizativa de la intervención**

El proyecto en cuestión es impulsado por la Sapienza Università di Roma, a través del Departamento "Industrial Design Tecnologia dell'Architettura e Cultura dell'Ambiente" (ITACA), el Centro Inter-universitario di Ricerca Per lo Sviluppo Sostenibile (CIRPS), y el Consorzio per la Formazione Internazionale (CFI). Dichas instituciones constituyen para este proyecto un Agrupamiento Temporario por Objetivo (ATO). ITACA es el líder del ATO y por lo tanto será el responsable de la gestión del proyecto.

## Instituto MERCOSUR de Formación - Cursos de Alta Formación

El proyecto, además de contar con un Comité de Coordinación de los tres entes ejecutores, tendrá a un Director del Proyecto y dispondrá de idóneos recursos humanos para la gestión, la ejecución del proyecto y las didácticas de los cursos que operarán tanto en Italia como en el MERCOSUR.

### 6.2 Características de los promotores del proyecto

El Departamento **ITACA** de la Universidad Degli Studi di Roma "La Sapienza", respecto al plano de la investigación aplicada funda la originalidad de la elaboración y de los instrumentos operativos que de ella surgen sobre la elección programática para conjugar las tres grandes áreas de interés. Para más información: [www.uniroma1.it/itaca](http://www.uniroma1.it/itaca)

El **CIRPS** ha sido constituido en abril del 1988 por la iniciativa conjunta de las Universidades de Cassino, "Della Tuscia" de Viterbo y "**La Sapienza**" de Roma. Luego se han sumando a la convención las Universidades de Lecce, Macerata, Palermo, Perugia, Sassari y Torino. Para más información: [www.cirps.it](http://www.cirps.it)

El **CFI** es un Consorcio sin fines de lucro, constituido en 1998, que opera en el sector de la cooperación al desarrollo y de la internacionalización realizando actividades de formación en Italia y el extranjero para ejecutivos, cuadros y técnicos de los países en desarrollo y en transición hacia economías de mercado.

Actualmente, son socios del consorcio: CONFINDUSTRIA, UIR (Unión de Industriales y empresas de Roma), entes de desarrollo (ICE, SVILUPPO LAZIO, CCIAA de Roma), empresas de servicios públicos y/o involucradas en procesos de internacionalización (ENEL, FINMECCANICA, FINCANTIERI, ITALCEMENTI, TELECOM ITALIA, SPARKLE, EMICOM, POSTE ITALIANE, RAI, ATAC) y, empresas del tercer sector y formación (IL CANALE, IRI MANAGEMENT). Para más información: [www.cfiroma.org](http://www.cfiroma.org)

### 6.3 Modalidad de ejecución

La responsabilidad de la conducción de las actividades y de los resultados es asumida en su totalidad por el ente ejecutor italiano, con amplia colaboración de las estructuras del MERCOSUR (CRPM, IMEF, CCT)

Las actividades presenciales de formación del Programa están previstas en Uruguay, ya que en Montevideo, tienen sede la Secretaría del MERCOSUR y la CRPM.

Se realizará una selección del cuerpo docente de los Países del MERCOSUR a partir de propuestas de los países y con decisión final del Comité de Coordinación del Grupo ejecutor del proyecto.

Las actividades de difusión de la iniciativa en los cinco países están previstas con una duración de cinco semanas dentro de las cuales también serán recogidas las candidaturas.

La recolección, verificación de idoneidad con los requisitos fijados y la siguiente graduación de calificación sobre la base documental será efectuada por la institución coordinadora de cada país.

La selección en cada país contará con veintiocho candidaturas (siete por cada curso) que serán propuestas al Comité de Coordinación del Grupo ejecutor del proyecto, para la

## **Instituto MERCOSUR de Formación - Cursos de Alta Formación**

elección definitiva sobre la base de los currículums de los cinco mejores candidatos admitidos en la fase didáctica preliminar.

La fase preparatoria concluirá con las actividades de coordinación entre los formadores italianos y los del MERCOSUR a los que es confiado cada curso, y la preparación definitiva de las actividades didácticas.

### Fase didáctica de los cursos de cinco meses

Las actividades didácticas comenzarán en cada uno de los países participantes con la presencia de los veinte seleccionados sobre su base curricular y con el objetivo de realizar, en el ámbito de una semana (aproximadamente tres días) una actividad preparatoria transversal de cuatro cursos.

La finalidad de esta instancia es tener un conocimiento más directo de los futuros alumnos e iniciar el proceso de formación transversal con temas que serán utilizados a posteriori.

Durante este tiempo se abordarán temas referidos a la construcción del MERCOSUR, sobre el estado de desarrollo en cada país de la integración comunitaria, sobre los objetivos, las perspectivas y las técnicas de ejecución del Programa de alta formación y sobre la elaboración del marco lógico para la presentación de proyectos.

El último día se realizará un coloquio individual con los postulantes para evaluar directamente su aptitud y participación a compartir los objetivos y modalidades del Programa y sobre su real disponibilidad a un esfuerzo y a un empeño en perseguir una formación dirigida a la integración comunitaria.

En estas reuniones participarán ex-cursantes del Programa de Alta Formación 2007, a fin de compartir y comunicar los objetivos, las modalidades y las experiencias por ellos vividas.

Entre los cinco seleccionados de cada curso que participarán en la semana de formación preliminar será posible seleccionar tres de ellos, que serán admitidos a las siguientes fases didácticas en Montevideo.

En el ámbito de las primeras dos semanas en Montevideo, tendrán que ser alcanzados gradualmente los siguientes resultados:

- Inter-relación entre los grupos nacionales por conocimiento recíproco y confrontación;
- Inter-relación con el cuerpo docente compuesto por cuatro docentes para cada curso;
- Suministro de didáctica presencial sobre los temas específicos del curso a partir de las problemáticas específicas nacionales al que aportarán también contribuciones cada uno de los participantes y hasta la comparación con las problemáticas de grandes áreas y bloques (MERCOSUR y UE)
- Ilustración de las estrategias de solución de las problemáticas actualmente en curso y selección de puntos nodales actualmente en evidencia
- Identificación de una serie de puntos nodales sobre los que concentrar la profundización de la investigación y estudio. Formación de tres grupos de trabajo en composición rigurosamente mixta con las representaciones de los cinco países (tres grupos de cinco participantes)

## **Instituto MERCOSUR de Formación - Cursos de Alta Formación**

- Elección de parte de cada grupo del tema de trabajo respecto a la serie de puntos nodales anteriormente identificados;
- Definición de las líneas de trabajo del proyecto, predisponiendo las primeras elaboraciones con la técnica del cuadro lógico;
- Organización temporal del trabajo a distancia y modalidad de trabajo con docentes y tutor.

Siempre en el ámbito de la primera fase residencial en Montevideo, al principio de la segunda semana de formación se desarrollará, en paralelo, la explicación y ejercicio con los participantes de las metodologías utilizadas para la formación a distancia, a fin de que este importante instrumento sea de fácil comprensión y utilización.

La formación a distancia tendrá una duración total de 12 semanas consecutivas y se superpondrá junto a la primera de las segundas dos semanas de curso que se tendrán de nuevo en Montevideo.

Durante la fase de formación a distancia se apuntará a dinamizar la utilización del portal [www.mercosur.it](http://www.mercosur.it) con la gradual construcción de una base de datos temática para los doce argumentos constituidos de las doce tesis en elaboración.

En la finalización de la fase de formación a distancia tendrán que haber sido alcanzados niveles de competencia documental y operativa de cada proyecto, y tendrá que haber sido experimentada toda la modalidad de utilización del portal por parte de cada grupo.

La segunda fase residencial en Montevideo, también de duración de dos semanas, apuntará a focalizar los aportes didáctico/formativos en términos de profundización sectorial para los tres argumentos de tesis de cada curso y deberá concluirse el planeamiento con las modalidades de presentación, instalación y comunicación del proyecto definidas al principio de la segunda fase.

La presentación de cada proyecto (tres por curso, debido a la concurrencia de los mismos), se realizará con la presencia de todos los participantes de los dos cursos contemporáneos con el fin de desarrollar un debate más amplio y evitar así, restringirlo al ámbito sectorial.

Sobre cada proyecto el cuerpo docente del curso específico formulará una evaluación ponderada acerca del logro de un adecuado estado de producción y, también se contabilizarán los objetivos de presencia a las fases didácticas (residenciales y a distancia) admitiendo solo así, a cada uno de los miembros del grupo, la obtención del diploma del curso.

Con la entrega de los diplomas se cerrará la fase didáctica del Programa.

### Fase preparatoria de las pasantías en Europa

El Comité de Coordinación, una vez recogidas las evaluaciones del cuerpo docente, formulará un escalafón de los proyectos presentados, individualizando, por lo tanto en cada curso el grupo más calificado a continuar la experiencia con una formación en Europa.

## **Instituto MERCOSUR de Formación - Cursos de Alta Formación**

La selección por grupos garantiza una participación paritaria de los cinco países y permite una programación menos generalista en cuanto a las temáticas de los proyectos presentados.

### **Fase de cierre y Pasantía en Europa**

La fase de conclusión, es decir la de formación en Europa y de cierre del Programa se iniciará con la parte organizativa del viaje intercontinental y se llevará a cabo en la Unión Europea.

En el curso de las tres semanas de formación, los participantes visitarán las mayores Instituciones a nivel europeo o de los estados miembros a partir de aquellas instituciones italianas que más directamente se relacionan con la Unión Europea.

También en la fase que se realizará en Europa, un papel importante será asegurado por el portal [www.mercosur.it](http://www.mercosur.it) y por el sistema de comunicación vía internet para que también los otros cuarenta participantes de los cursos puedan ser informados en tiempo real del desarrollo de la pasantía, puedan contar paulatinamente con el material documental que es producido y puedan intervenir on-line en los momentos de debate y reflexión con los participantes de la pasantía.

Las instituciones contraparte del MERCOSUR, a través de los participantes a los cursos o a través de la misma estructura, podrán utilizar eventualmente la formación en Europa como momento de contacto con las organizaciones europeas.

El cierre del Programa, más allá de la construcción de un específico evento de síntesis, evaluación y proyecciones, tendrá también que asegurar una oportuna conclusión en términos de todos los aspectos económico-administrativos, formales y de publicación y difusión de los resultados conseguidos.